

École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec



WWW.MAVIEMONMETIER.TV



École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec

C'est en 1945 que fut inauguré le premier centre d'apprentissage des métiers de la construction de Québec. Depuis ce jour, sous la responsabilité de la commission scolaire, des investissements de plus de 30 millions de dollars ont permis de construire une école moderne et dynamique adaptée aux besoins de la formation et de l'industrie.

Plus de 120 personnes travaillent fièrement à l'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (E.M.O.I.C.Q.), et elles contribuent à la faire grandir et rayonner.

On constate que nos élèves d'hier sont nos enseignants d'aujourd'hui. Ils arrivent riches de l'expérience des milliers d'heures de travail sur des chantiers de construction avec le désir de donner le meilleur d'eux-mêmes.

Comme centre de formation professionnelle à vocation nationale pour l'Est du Québec, nous offrons 13 programmes de formation menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Nous proposons également aux travailleurs actifs plusieurs activités de recyclage et de perfectionnement.

C'est grâce à une collaboration étroite avec la Commission de la construction du Québec, les entreprises du milieu et les différents partenaires que nous pouvons maintenir un haut niveau d'excellence et continuer à offrir un enseignement de qualité.

Dans le présent document, nous vous présentons 12 des différents programmes offerts dans notre centre. Vous y trouverez également la description d'un atelier d'exploration, pour chacun de ces programmes, conçu dans le but de faire vivre une expérience concrète à vos élèves. Pour que nous puissions accueillir votre groupe, nous vous invitons à consulter la marche à suivre, à la fin du document.

Vous trouverez sur le site www.emoicq.qc.ca des informations d'intérêt général, dont :

- les descriptions des métiers;
- les perspectives d'emploi;
- les salaires;
- des vidéos;
- des photos.

UNE CARRIÈRE EN BRIQUETAGE-MAÇONNERIE



Tu as le goût...

- d'exécuter la taille, le sciage et la pose de pièces de maçonnerie à l'aide de mortier, de ciment ou d'un tout autre adhésif;
- de tirer les joints des pièces de maçonnerie telles que les différents types de briques, de pierres, de blocs, de matériaux réfractaires, de béton architectural préfabriqué;
- de poser des isolants rigides et d'installer des dispositifs d'ancrage.

Tu es une personne...

- qui a une bonne condition physique ainsi qu'un bon équilibre;
- qui est capable de travailler à l'intérieur comme à l'extérieur, en toute saison;
- qui est capable de travailler en hauteur;
- qui aime le travail d'équipe;
- qui est capable de percevoir et de distinguer les couleurs.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction et de la rénovation;
- les ateliers de taille de pierres;
- les usines d'éléments préfabriqués;
- les firmes de matériaux de construction.

Tu veux devenir...

- briqueteuse-maçonne, briqueteur-maçon;
- poseuse, poseur de pierres;
- poseuse, poseur de blocs de béton.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : BRIQUETAGE-MAÇONNERIE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves expérimenteront les techniques d'étendage du mortier sur une table à mortier ainsi que sur des briques. De plus, ils poseront des briques sur un mur avec l'aide d'une ligne.

OBJECTIF :

Faire découvrir aux participants les facettes physiques du métier en manipulant des éléments de maçonnerie.

MATÉRIEL REQUIS :

• Mortier (1 sac pré mélangé)

• Truelle

• Une table à mortier

• 25 briques

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Accueil des élèves dans le département, visite des lieux, démonstration des tâches à faire et supervision des candidats.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ 15 minutes de visite et d'explication du métier;
- ✓ 30 minutes de technique d'étendage;
- ✓ 30 minutes de pose de briques à la ligne;
- ✓ 15 minutes de nettoyage des lieux.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 6

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.

- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

- Élèves tolérant difficilement la poussière, s'abstenir.

UNE CARRIÈRE EN CARRELAGE



Tu as le goût...

- de tailler, poser et préparer des surfaces de marbre, de granit, de granito préfabriqué, d'ardoise de céramique vitrifiée ou émaillée et d'autres matériaux similaires ou de substitution;
- d'installer des bandes, des lattes et des ancrages métalliques;
- de mettre en place, de finir et de réparer des planchers de granito (terrazzo).

Tu es une personne...

- qui a de la souplesse et une bonne condition physique;
- qui aime le calcul et la précision;
- qui a une grande dextérité et une bonne acuité visuelle pour distinguer les couleurs;
- qui aime les tâches répétitives.

Tu veux travailler pour...

- les entreprises de construction et de rénovation;
- les marchands de carreaux de céramique, de marbre et de granit.

Tu veux devenir...

- carreuse, carreleur;
- poseuse, poseur de terrazzo;
- poseuse, poseur de marbre.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : CARRELAGE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves expérimenteront les techniques de polissage du granit.

OBJECTIF :

Faire découvrir aux participants les pierres naturelles que le carreleur doit manipuler dans le cadre de son métier.

MATÉRIEL REQUIS :

- Pierres de granit 6 x 6
- Rectifieuse

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Accueil des élèves dans le département suivi d'une visite des lieux, démonstration des tâches à faire et supervision des candidats.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Découper les pierres de granit;
- ✓ Polir les chanfreins selon le grade désiré.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 5

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.
- Élèves tolérant difficilement la poussière, s'abstenir.
- L'atelier aura lieu dans un centre satellite de l'ÉMOICQ, donc prévoir le transport.

UNE CARRIÈRE EN CHARPENTERIE-MENUISERIE



Tu as le goût...

- d’accomplir les tâches inhérentes à la charpenterie-menuiserie telles que la pose des charpentes de bois, des cloisons métalliques, des portes et des fenêtres;
- d’effectuer les travaux de menuiserie, d’assemblage, d’érection et de réparation de pièces de bois ou de métal;
- d’effectuer la finition intérieure et extérieure.

Tu es une personne...

- qui aime les tâches manuelles et précises;
- qui a de l’endurance et supporte les hauteurs;
- qui aime le travail d’équipe;
- qui apprécie travailler à l’intérieur et à l’extérieur, en toute saison;
- qui a une grande dextérité ainsi qu’une capacité de visualisation tridimensionnelle.

Tu veux travailler pour...

- l’industrie de la construction;
- les usines de maisons préfabriquées et menuiserie;
- les centres commerciaux;
- les hôpitaux, municipalités, écoles.

Tu veux devenir...

- charpentière-menuisière, charpentier-menuisier;
- coffreuse, coffreur de béton;
- ouvrière, ouvrier de la production d’habitations préusinées.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : CHARPENTERIE-MENUISERIE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves appliqueront les différentes étapes pour la construction d'un petit coffre en pin de 8" x 8" x 16".

OBJECTIF :

Développer la dextérité manuelle, le sens spatial (lecture de plan), la minutie et la méthodologie.

MATÉRIEL REQUIS :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| • 36" x 8" x 3/4 " de pin jointé | • 2" x 16" x 3/4 " de pin jointé |
| • 72" x 2" x 3/8 " de contre plaqué | • Colle et vis |

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Apprendre à lire un plan, débiter le bois et l'assembler.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Couper du bois avec l'aide d'une scie sauteuse;
- ✓ Percer les pièces de bois;
- ✓ Assembler les pièces de bois avec des vis;
- ✓ Poncer au besoin.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 10

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.

- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

UNE CARRIÈRE EN ÉLECTRICITÉ



Tu as le goût...

- d'effectuer des travaux d'installation, de mise en service et d'entretien des réseaux et des équipements électriques des immeubles d'habitation, des bâtiments commerciaux et industriels;
- de réaliser les travaux conformément aux plans et devis et selon les règles du Code canadien de l'électricité.

Tu es une personne...

- qui possède des qualités manuelles et intellectuelles;
- qui a une grande dextérité, une bonne vision et de l'endurance physique;
- qui aime comprendre les phénomènes et résoudre des problèmes.

Tu veux travailler pour...

- les entreprises de construction et de rénovation;
- les services d'entretien des bâtiments;
- les chantiers maritimes et usines de maisons préfabriquées;
- les industries manufacturières.

Tu veux devenir...

- électricienne, électricien;
- installatrice, installateur de câblage;
- installatrice, installateur de compteurs d'électricité;
- électricienne, électricien de centrale électrique.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : ÉLECTRICITÉ

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves vont découvrir le domaine de l'électricité à travers un montage électrique résidentiel.

OBJECTIF :

Réaliser un montage électrique résidentiel.

MATÉRIEL REQUIS :

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| • Fils # 14/2 – 14/3 – 10/3 – 8/3 | • Prises de courant |
| • Vis L-16 connecteurs à fils | • Disjoncteurs |
| • Outil manuel de base pour électricité | • Panneau électrique roulant 120/240V |
| • Interrupteurs (unipolaires), prises de courant, prises de sècheuse et de poêle | |
| • Sangles cloutées, porcelaine, ampoule électrique | |

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Accueil des élèves dans le département suivi d'une visite des lieux. À la suite d'une courte leçon théorique et d'une démonstration, l'apprenant devra réaliser un montage électrique. Par la suite, on fera un retour sur l'activité, le démontage et le nettoyage des lieux.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ 15 minutes de visite et d'explication du métier;
- ✓ 20-30 minutes de théorie et de démonstration;
- ✓ 30 minutes de montage électrique (sous supervision);
- ✓ 15 minutes de nettoyage des lieux.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 12

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.

- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

UNE CARRIÈRE EN FERBLANTERIE-TÔLERIE



Tu as le goût...

- de tracer des croquis et des patrons;
- de lire et d'interpréter des plans de fabrication et d'installation;
- de découper, de façonner et d'assembler des pièces de métal en feuilles;
- d'installer des réseaux de distribution et d'évacuation d'air;
- d'installer des toitures de métal.

Tu es une personne...

- qui aime manipuler et travailler le métal;
- qui aime accomplir individuellement des tâches;
- qui est capable d'imaginer des formes géométriques;
- qui a une grande dextérité pour accomplir un travail de précision.

Tu veux travailler pour...

- les entreprises de construction;
- les compagnies de climatisation;
- les usines d'automobiles;
- les entreprises productrices de meubles et d'objets métalliques.

Tu veux devenir...

- découpeuse, découpeur de métaux en feuilles;
- tôlière, tôlier;
- traceuse, traceur de charpentes métalliques.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : FERBLANTERIE-TOLERIE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves suivront différentes étapes dans la fabrication d'une petite boîte de rangement métallique à l'effigie de l'É.M.O.I.C.Q.

OBJECTIF :

Faire découvrir aux élèves certaines facettes du métier.

MATÉRIEL REQUIS;

- 1 pied carré d'aluminium 3003-H-14
- 4 pop rivets AD-45-BS
- 18 pouces carrés de cuivre 16 onces

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Accueil des élèves, explication de l'activité, démonstration par interaction, fabrication du projet avec supervision, explication plus explicite du métier, période de questions.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Interpréter les plans;
- ✓ Encocher les plaques de métal;
- ✓ Ébavurer les plaques;
- ✓ Plier les plaques;
- ✓ Percer les plaques;
- ✓ Riveter les plaques.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 4

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

UNE CARRIÈRE EN PEINTURE EN BÂTIMENT



Tu as le goût...

- de préparer des surfaces de bois, calcaires, métalliques et synthétiques avant de procéder à leur finition;
- d'appliquer des substances liquides (teintures, peintures, vernis, etc.), granuleuses ou des revêtements de papier, de vinyle et de tissu;
- d'exécuter des travaux de marquage, de décoration (dessin, graphique, lettrage).

Tu es une personne...

- qui aime le travail méticuleux et de précision;
- qui perçoit et distingue facilement les couleurs et les textures;
- qui a de la souplesse et supporte les hauteurs;
- qui est capable de travailler à l'intérieur comme à l'extérieur, en toute saison.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction et de la rénovation;
- les studios de décoration;
- les entreprises de construction de ponts et d'édifices colossaux;
- les quincailliers.

Tu veux devenir...

- peintre en bâtiment;
- peintre-décoratrice, peintre-décorateur.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : PEINTURE EN BÂTIMENT

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves apprendront à appliquer de la peinture avec un pinceau et un rouleau.

OBJECTIF :

Exécuter un découpage avec un pinceau 2 ½ pouces à angle et rouler cette surface fraîchement découpée avec un rouleau de 13 millimètres muni d'un manche extensible.

MATÉRIEL REQUIS :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| • Récipient à peinture pour rouler | • Manche extensible |
| • Pinceau 2 ½ pouces à angle | • Rouleau 13 millimètres |
| • Plaque à poncer | • Toiles de protection |
| • Chiffons | |

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Avec la participation d'étudiants et sous la supervision d'un enseignant, les élèves prépareront la surface de travail en réalisant diverses tâches et appliqueront de la peinture sur une surface de gypse.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 3

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

UNE CARRIÈRE EN PLÂTRAGE



Tu as le goût...

- de poser des enduits calcaires (plâtre, mortier, ciment, composition métallique) sur différentes surfaces à l'aide d'une truelle ou d'une machine;
- de fixer des moulures d'arrêt et des coins métalliques;
- d'effectuer le tirage et le remplissage des joints de planches murales de gypse;
- d'exécuter les travaux de moulure de plâtre, de coulage et de pose d'éléments ornementaux.

Tu es une personne...

- qui a une bonne condition physique et supporte les hauteurs
- qui aime les tâches manuelles et répétitives;
- qui a une grande dextérité et une excellente agilité;
- qui aime le travail solitaire, de précision, de propreté et de minutie.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction et de la rénovation;
- les usines de fabrication de maisons mobiles ou de maisons préfabriquées.

Tu veux devenir...

- plâtrière, plâtrier;
- tireuse, tireur de joints;
- poseuse, poseur de crépi;
- travailleuse, travailleur autonome.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : PLÂTRAGE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves apprendront à fabriquer une plaque décorative avec une feuille de gypse et du plâtre de poterie.

OBJECTIFS:

Apprendre comment effectuer la tâche de finition des joints et mouler un objet en plâtre.

MATÉRIEL REQUIS :

• Gypse ½ 24" x 8"

• Ruban

• Plâtre de poterie

• Outils de base du plâtrier

• Plâtre à prise rapide

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Fabriquer les moules de plâtre, finir les joints de gypse, poser les moules décoratives autour du gypse.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Mélanger et couler du plâtre;
- ✓ Mélanger du ciment à joints et tirer un joint;
- ✓ Démouler et installer une moule préfabriquée sur le gypse;
- ✓ Effectuer la finition du gypse.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 2

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.
- Élèves tolérant difficilement la poussière, s'abstenir.

UNE CARRIÈRE EN POSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES



Tu as le goût...

- de poser des revêtements souples en vinyle, asphalte, caoutchouc, liège, linoléum;
- d'installer des moquettes, des tapis et des sous-tapis;
- d'enlever les revêtements, d'effectuer des joints, de réparer des tapis et prélaris;
- d'interpréter des devis et des plans, d'effectuer des mesures et des calculs afin de déterminer les quantités de matériaux nécessaires.

Tu es une personne...

- qui a de la souplesse et de l'endurance physique;
- qui a le sens de l'observation et la capacité à distinguer les couleurs;
- qui aime le travail solitaire;
- qui fait preuve de minutie, d'initiative et de rapidité d'exécution.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction;
- les magasins de tapis et prélaris;
- les manufacturiers de couvre-planchers.

Tu veux devenir...

- poseuse, poseur de revêtements souples;
- poseuse, poseur de tapis;
- poseuse, poseur de linoléum;
- travailleuse, travailleur autonome.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : POSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves auront à préparer une surface de contreplaqué à recevoir un revêtement souple en roto gravure ou linoléum.

OBJECTIF :

Connaître les étapes de la pose d'un type de revêtement souple.

MATÉRIEL REQUIS :

• Balai-brosse – Porte-poussière	• 1 tasse à mesurer
• Masque	• Truelle à marginer
• 1 contenant de 4 litres vide propre	• Truelle de plâtrier 4"
• 1 contenant de 4 litres d'eau propre + 1 linge	• Truelle de cimentier 10"
• Ciment à prise rapide	• Bloc à sabler à 80

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Nettoyer et préparer la surface. Mélanger le ciment selon les directives de l'enseignant et appliquer uniformément le tout sur le contreplaqué.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Obtenir un mélange homogène, sans grumeau ou air;
- ✓ Appliquer le mélange de façon uniforme sans coulisse;
- ✓ Polir les arêtes.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 2

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.
- L'atelier aura lieu dans un centre satellite de l'ÉMOICQ, donc prévoir le transport.

UNE CARRIÈRE EN POSE DE REVÊTEMENTS DE TOITURE



Tu as le goût...

- de poser différents types de bardeaux sur des toits à versants;
- de poser des revêtements d'asphalte et de gravier ainsi que des membranes monocouches et élastomères;
- d'assurer les réparations liées à l'imperméabilisation des toitures.

Tu es une personne...

- qui aime travailler à l'extérieur en toute saison;
- qui aime les tâches manuelles, méthodiques et répétitives;
- qui tolère les hauteurs et qui peut rester debout ou marcher durant de longues périodes;
- qui a le souci du détail et du service à la clientèle.

Tu veux travailler pour...

- les chantiers de construction commerciaux;
- les chantiers résidentiels incluant la rénovation;
- les fournisseurs de matériaux.

Tu veux devenir...

- couvreuse, couvreur;
- couvreuse, couvreur en monocouches et bicouches (membrane élastomère)
- couvreuse, couvreur en asphalte et gravier (multicouches)
- travailleuse, travailleur autonome.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : POSE DE REVÊTEMENTS DE TOITURE

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves apprendront à confectionner une bordure de façade et une bordure de côté à l'aide d'une plieuse.

OBJECTIF :

Différencier les types de bordures et les séquences de pliage.

MATÉRIEL REQUIS :

• Métal 30 gouges

• Ruban à mesurer

• Lunettes de sécurité

• Crayon onichrome

• Ciseaux à tôle

• Plieuse

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Plier une bordure selon des mesures déjà établies.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

Couper le métal aux mesures prescrites, tracer une séquence de pliage et plier le métal.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 4

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.

- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.

UNE CARRIÈRE EN POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS



Tu as le goût...

- de préparer, d'assembler et de poser tout matériel qui sert à l'installation et au montage des plafonds suspendus;
- de poser des carreaux acoustiques, des éléments métalliques pour l'érection de murs et de cloisons;
- de poser des feuilles de gypse et des matériaux composites.

Tu es une personne...

- qui aime les tâches manuelles, physiques et précises;
- qui a de la souplesse ainsi qu'une bonne condition physique;
- qui est capable de travailler dans les hauteurs;
- qui fait preuve d'une grande minutie;
- qui aime le travail d'équipe.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction et de la rénovation;
- les usines de fabrication de maisons mobiles ou de maisons préfabriquées;
- les distributeurs de produits manufacturés.

Tu veux devenir...

- installatrice-monteuse, installateur-monteur de plafonds suspendus;
- poseuse, poseur de lattes;
- poseuse, poseur de carreaux acoustiques;
- poseuse, poseur de feuilles de gypse;
- travailleuse, travailleur autonome.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves apprendront les façons d'installer un morceau de gypse, des tuiles acoustiques au plafond en T apparent. Ils devront également installer et ajuster un niveau laser électronique.

OBJECTIFS :

Apprendre à manipuler des outils de mesure, de coupe et de fixation. Ajuster un niveau laser électronique dans le but d'installer une cloison.

MATÉRIEL REQUIS :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| • Niveau laser électronique | • Couteau à gypse |
| • Tuile acoustique | • Visseuse électrique |
| • Ruban à mesurer | • Gypse ½ |
| • Vis pointue 1 ¼ " | |

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Prendre des mesures et effectuer des coupes sur différents matériaux.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Mesurer, couper le gypse et le fixer sur une cloison;
- ✓ Mesurer, couper la tuile acoustique pour l'installation au plafond en T apparent;
- ✓ Aligner le laser électronique sur deux points prédéterminés.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 10

AUTRES INFORMATIONS :

- Embouts thermoplastiques, casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- Porter des vêtements appropriés et des chaussures fermées.
- L'atelier aura lieu dans un centre satellite de l'ÉMOICQ, donc prévoir le transport.

UNE CARRIÈRE EN PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON



Tu as le goût...

- d'assurer la préparation, la mise en place, la finition et la réparation des surfaces de ciment ou de béton telles que planchers, des murs, des escaliers, des trottoirs et des pavés;
- de réaliser des revêtements unis ou des ornements en ciment ou en béton;
- d'appliquer des durcisseurs et des scellants, de poser des membranes imperméabilisantes.

Tu es une personne...

- qui a de l'endurance et une bonne condition physique;
- qui aime les tâches manuelles, précises et répétitives;
- qui aime observer les normes et viser la perfection
- qui a une bonne coordination et une bonne acuité visuelle.

Tu veux travailler pour...

- l'industrie de la construction et de la rénovation;
- les industries d'asphalte et de béton;
- les municipalités.

Tu veux devenir...

- cimentière-applicatrice, cimentier-applicateur;
- finisseuse, finisseur de béton.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves apprendront les différentes étapes de la mise en place des points de repère (hauteur désirée pour un plancher de béton). Ils apprendront aussi à effectuer le réglage de niveau.

OBJECTIF :

Faire connaître les premières étapes ou le comportement attendu pour réaliser la mise en place d'un plancher de béton.

MATÉRIEL REQUIS :

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| • Niveau laser | • Truelle – râteau |
| • Règle | • Faux Béton (substitut) |
| • Règle motorisée | |

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

En atelier, brasser le substitut de béton et l'étendre au sol selon une épaisseur donnée.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Se servir d'un niveau laser;
- ✓ Transporter du béton à la brouette;
- ✓ Placer le béton au râteau;
- ✓ Étaler le béton par rapport aux points de repère;
- ✓ Régler le béton au niveau désiré.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 90 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 4

AUTRES INFORMATIONS :

- Casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.
- L'élève doit fournir SES PROPRES BOTTES DE CAOUTCHOUC (bottes de pluie).
- Porter des vêtements appropriés.
- Élèves tolérant difficilement la poussière, s'abstenir.

UNE CARRIÈRE EN INSTALLATION ET ENTRETIEN DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ



Tu as le goût...

- d'installer et d'entretenir des systèmes de sécurité dans les édifices commerciaux et industriels ainsi que dans les immeubles d'habitation;
- d'installer et d'entretenir des avertisseurs d'incendie et des dispositifs antivols;
- d'installer et d'entretenir des systèmes de haute sécurité et des systèmes de surveillance vidéo.

Tu es une personne...

- qui est capable de visualiser des formes géométriques et de distinguer les couleurs;
- qui a un esprit analytique, logique et ingénieux;
- qui aime le travail solitaire demandant une bonne endurance physique;
- qui a un grand sens des responsabilités.

Tu veux travailler pour...

- les fabricants de systèmes d'alarme;
- les entreprises de construction en systèmes de sécurité.

Tu veux devenir...

- Installatrice, installateur de systèmes de sécurité.

PRÉSENTATION D'ATELIER

PROGRAMME : INSTALLATION ET ENTRETIEN DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

Les élèves auront à concevoir un module électronique qui simule un système de sécurité automobile avec une lumière DEL clignotante.

OBJECTIFS :

Initier les élèves à la base de l'électronique. Leur faire réaliser l'importance de l'électronique dans la vie de tous les jours. Leur faire voir les liens entre l'électronique et les systèmes de sécurité.

MATÉRIEL REQUIS :

• 1 circuit imprimé sérigraphie de 2" x 2.5"

• 1 condensateur

• Une résistance de 33 k Ω

• 1 connecteur de batterie de 9 volts

• 1 diode électroluminescente

• 1 circuit intégré Ne555P

• Une résistance 470 Ω

• Une résistance 120 k Ω

• 1 batterie 9 volts

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Les candidats apprendront les notions de base de l'électronique. Ils auront une démonstration sur l'utilisation du fer à souder. Ils seront informés sur les règles de santé et sécurité à suivre pour cette activité.

LES TÂCHES À ACCOMPLIR :

- ✓ Fixer au bon endroit les composants électroniques sur le circuit imprimé;
- ✓ Souder les composants sur le circuit imprimé;
- ✓ Brancher la batterie pour vérifier le bon fonctionnement du module.

TEMPS DE RÉALISATION : Environ 75 minutes

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Maximum 5

AUTRES INFORMATIONS :

- Casque et lunettes de sécurité seront fournis sur place.

- Porter des chaussures fermées.

VOUS SOUHAITEZ FAIRE EXPÉRIMENTER VOS ÉLÈVES ?

VOICI LA MARCHE À SUIVRE :

ÉTAPE 1 :

Identifier, dans votre horaire, quelques dates et heures où il serait possible pour le groupe de participer.

ÉTAPE 2 :

Contactez la conseillère d'orientation de l'ÉMOICQ responsable des ateliers d'exploration afin de fixer un moment, au (418) 681-3512.

***** PRÉVOIR UN PRÉAVIS DE 3 SEMAINES *****

Après avoir vérifié la disponibilité des locaux et des enseignants, celle-ci vous recontactera pour confirmer la date, l'heure et le nombre de places disponibles par atelier.

ÉTAPE 3 :

Offrir les places disponibles à vos élèves, après que ces derniers se soient informés sur les différents métiers.
* Prière de vous assurer que le nombre de places par atelier offert soit respecté.

ÉTAPE 4 :

Le plus tôt possible, confirmer à la conseillère d'orientation le nombre d'élèves par atelier.

ÉTAPE 5 :

Quelques jours avant la tenue des ateliers, rappeler aux élèves les conditions particulières d'accès à leurs ateliers respectifs (vêtements, poussière, etc.).

ÉTAPE 6 :

Suite aux ateliers, il serait apprécié de faire remplir le questionnaire d'appréciation des ateliers par les élèves et de le retourner à la conseillère d'orientation de l'ÉMOICQ, tel que convenu.

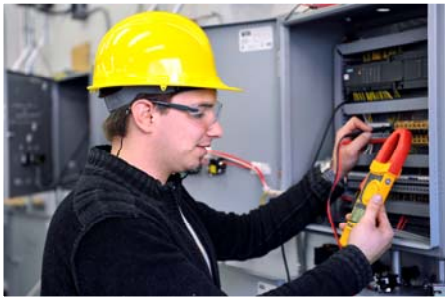
VOUS SOUHAITEZ FAIRE EXPÉRIMENTER VOS ÉLÈVES ?

RAPPEL

N'oubliez pas que, pour participer aux ateliers d'exploration des métiers offerts à l'ÉMOICQ, vos élèves doivent suivre le cours *Exploration de la formation professionnelle* au secondaire.

Les ateliers d'exploration font partie intégrante de ce cours.

Merci de votre compréhension.



WWW.MAVIEMONMETIER.TV

